



TECNOLOGÍA

<b>CONCEPTOS</b> 40% Pruebas escritas y orales	<b>TALLER</b> 25% Proyecto/ Documentación	<b>TRABAJO Y ESFUERZO</b> 15% Cuaderno y Actividades	<b>COMPORTAMIENTO</b> <b>ACTITUD</b> 10% Cuaderno del profesor/a	<b>TIC</b> 10% Presentaciones Trabajos investigación
--	---	--	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA

La nota de cada unidad didáctica se obtendrá valorando los estándares de aprendizaje evaluables **STD** y los criterios de evaluación no desglosados. A cada estándar se le asignará un porcentaje de la nota de la U.D. **Algunos estándares tendrán más valor que otros**, al ser éstos los que en esencia caracterizan y justifican el planteamiento de la U.D. Cada STD se valora con cuatro niveles según las rúbricas propuestas.

Educación PLÁSTICA y VISUAL

<b>CONCEPTOS</b> Pruebas prácticas, orales y escritas 35%	<b>PROCEDIMIENTOS</b> Pruebas prácticas 35%	<b>Actitud: TRAER MATERIAL</b> 10%	<b>Actitud: ENTREGA TRABAJOS PUNTUAL</b> 10%	<b>Actitud: COMPORTAMIENTO</b> 10%
Cuaderno del profesor con el seguimiento del alumnado				

MATEMÁTICAS

<b>Trabajo en clase, trabajo en casa , actitud ante la materia y cuaderno</b> 30%	<b>Pruebas escritas y orales</b> 70%
---	--------------------------------------

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA

<b>Pruebas OBJETIVAS</b> 70% Escritas y orales Teoría (FyQ) 30% Problemas (FyQ) 40%	<b>Notas de clase 30%</b>		
	Cuadernos , informes 10% -Revisión de cuaderno, informe, trabajo de investigación.	Trabajo de casa y en el aula Trabajos 10% -Registro de intervenciones del alumno en el aula y en actividades de equipo. -Registro de hábitos de trabajo, tareas de casa. -Habilidades, destreza y participación en el laboratorio y uso de ordenadores.	Actitud y participación en clase 10% -Registro de la actitud general, iniciativa e interés en las clases y en el laboratorio. -Registro del comportamiento en clase y en el laboratorio, respetando las normas y el material.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

<b>BLOQUE 1. Comunicación oral: escuchar y hablar.</b>	<b>BLOQUES 2, 3 Y 4. Comunicación escrita: leer y escribir. Conocimiento de la lengua. Educación literaria.</b>		
Actividades variadas de expresión y comprensión oral: video, debate Actividades orales con escucha atenta por parte del alumnado, respeto del turno de palabra y colaboración. 20%	Plan de fomento de la lectura: un libro obligatorio por trimestre y otros voluntarios. 10%	Pruebas objetivas, proyectos, fichas y trabajos usando TIC. 60%	Cuaderno de clase: constancia, claridad y orden en las tareas y orden en las tareas 10%

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Contenidos propios de la materia. 60 %	Trabajo diario tanto en el centro y en casa. 20 %	Actitud, asistencia y comportamiento. 20 %
--	---	--

INGLÉS

DESTREZA READING 20 %	DESTREZA LISTENING 20 %	DESTREZA WRITING 20 %	DESTREZA SPEAKING 20 %	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 10 %	VALORES, ACTITUD, COLABORACIÓN 10 %
Pruebas escritas (exámenes) que incluirán gramática, vocabulario y, al menos, un ejercicio de Listening y otro de Reading.	Redacciones escritas en clase o en casa.	Ejercicios orales grabados o presenciales (en clase)	Cuaderno y agenda escolar. Proyectos. Uso de las TIC en casa y en clase.	Observación de la actitud y comportamiento diarios.	

**RELIGIÓN  
EVANGÉLICA**

<b>Pruebas específicas 50 %</b>	<b>Cuaderno 20 %</b>	<b>Participación en clase 30 %</b>
---------------------------------	----------------------	------------------------------------

**FRANCÉS  
1º/2º  
IDIOMA**

<b>Pruebas/Trabajos/Actividades 70 %</b> -Comprensión-expresión escrita y oral -Redacciones. Controles de Gramática y Vocabulario	<b>Trabajo diario 20 %</b> -Trabajo de clase y casa;de investigación. Lectura libros -Cuaderno completo,actualizado,limpio y ordenado. - Colaboración en correcciones;ideas principales resaltadas. Uso responsable TIC	<b>Actitud 10 %</b> - Implicación - Colaboración - Asistencia
<b>Calificación final</b> junio =20% 1ªev.+30% 2ªev.*+ 50% 3ªev. <b>Instrumentos:</b> Observación hábitos trabajo, esfuerzo y continuidad,Revisiones cuaderno,Pruebas escritas y orales, Autoevaluación ,Notas clase,Uso TIC.		

**CAMBIOS  
SOCIALES Y  
DE GÉNERO**

<b>Valores,Actitud y colaboración 10 %</b> Observación actitud y comportamiento diario.	<b>Estrategias de aprendizaje 10%</b> Cuaderno y agenda. Proyectos. Uso de las TIC	<b>Actividades 20 %</b> Actividades realizadas en clase (resúmenes,debates comentario de texto,etc.)	<b>Proyectos,pruebas objetivas 60%</b> Proyectos y/o pruebas objetivas sobre los contenidos estudiados.
--	--	---	--

**RELIGIÓN  
CATÓLICA**

<b>Actitud y participación en clase 20 %</b> Asistencia regular, implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, actitud ante la materia, interés por la asignatura,respeto hacia el profesor y los compañeros , compañerismo...	<b>Actividades 40 %</b> Presentación, orden, limpieza, caligrafía y ortografía. Trabajos de investigación o lectura de libros y textos. Realización murales (individual o en grupo) Uso responsable de ordenadores;actividades interactivas.	<b>Prueba escrita 40 %</b>  Una por tema. Ortografía.
---	---	--

**V. ÉTICOS**

<b>TRABAJO</b> Fichas . Cuaderno . <b>80%</b>	<b>ACTITUD</b> Observación de la actitud y comportamiento diario. <b>20 %</b>
---	---

**Educación para  
la CIUDADANÍA**

<b>Actitud y participación en clase 20 %</b>	<b>Actividades 40 %</b>	<b>Prueba escrita 40 %</b>
--	-------------------------	----------------------------

**TALLER de  
PERIODISMO**

<b>TRABAJO 70 %</b> Trabajos, proyectos, colaboraciones para la revista escolar y el blog del instituto. Fichas de trabajo en clase. Ejercicios orales y escritos.	<b>COLABORACIÓN, RESPETO, VALORES 30 %</b> Observación comportamiento y actitud
--	--

**ÁMBITO  
CIENTIFICO-  
MATEMÁTICO**

<b>Pr. OBJETIVAS 60%</b>	<b>Notas de clase 40%</b>			
Pruebas escritas y orales  <b>Matemáticas Física y Química Biología</b> (independientes)	<b>Trabajos en casa 10%</b> Registro de hábitos de trabajo, tareas de casa. -Uso TIC Participación ,destreza y habilidad en el laboratorio.	<b>Revisión cuaderno 10%</b> -Revisión cuaderno, informe, trabajo de investigación.	<b>Trabajo de clase y laboratorio 10%</b> -Registro de intervenciones y en actividades de equipo. -Registro hábitos de trabajo, tareas de casa. Uso TIC -Participación ,destreza y habilidad en el laboratorio.	<b>Comportamiento y actitud 10%</b> -Registro de la actitud general, iniciativa e interés en las clases y en el laboratorio. -Registro del comportamiento en clase y en laboratorio, respetando normas y material.

**ÁMBITO**

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. Comunicación oral: escuchar y hablar. Comunicación escrita: leer y escribir. Conocimiento de la lengua. Educación literaria. GEOGRAFÍA E HISTORIA. El espacio humano. La Historia.</b>		
---	--	--

**SOCIO-  
LINGÜÍSTICO**

<b>Pruebas objetivas 60%</b> - Orales. - Escritas. - Control de lectura.	<b>Tareas en clase y en casa 30%</b> - Trabajos en equipo.Exposiciones orales o escritas. Cuaderno : tareas realizadas con constancia, claridad y orden.	<b>Seguimiento de las normas 10%</b> -Escucha atenta, respeto y participación en cualquier tipo de actividad de clase. Autoevaluación
---	---	--