



**TECNOLOGÍA**

<b>CONCEPTOS 35%</b> Pruebas escritas y orales	<b>TALLER 25%</b> Proyecto informe	<b>ESFUERZO Y TRABAJO 25%</b> Cuaderno y Actividades	<b>ACTITUD 15%</b> Cuaderno del profesor/a
---	---------------------------------------	---	---

**TALLER ELECTRICIDAD**

<b>CONCEPTOS 30%</b> Pruebas escritas y orales	<b>TALLER 40%</b> Proyecto informe	<b>ESFUERZO Y TRABAJO 20%</b> Cuaderno y Actividades	<b>ACTITUD COMPORTAMIENTO 10%</b> Cuaderno del profesor/a
---	---------------------------------------	---	--

**MÚSICA**

<b>Actitud /Interés 20%</b>	<b>Trabajo diario:</b> actividades y mantenimiento cuaderno de Música. <b>20%</b>	<b>Pruebas escritas u orales,</b> exámenes, trabajos de investigación (individual o grupal), exposición de trabajos. <b>30%</b>	<b>Interpretación</b> vocal,instrumental o coreografía. <b>30%</b>
-----------------------------	---	---	--

**EDUCACIÓN FÍSICA**

La nota de cada unidad didáctica se obtendrá valorando los estándares de aprendizaje evaluables **STD** y los criterios de evaluación no desglosados. A cada estándar se le asignará un porcentaje de la nota de la U.D. **Algunos estándares tendrán más valor que otros**, al ser éstos los que en esencia caracterizan y justifican el planteamiento de la U.D. Cada STD se valora con cuatro niveles según las rúbricas propuestas.

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Contenidos propios de la materia. <b>60 %</b>	Trabajo diario tanto en el centro y como en casa. <b>20 %</b>	Actitud, asistencia y comportamiento. <b>20 %</b>
---	---	---

**EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES		
Pruebas prácticas, orales y escritas <b>35%</b>	Pruebas prácticas <b>35%</b>	<b>TRAER MATERIAL 10%</b>	<b>PUNTUALIDAD ENTREGA TRABAJOS 10%</b>	<b>COMPORTAMIENTO 10%</b>
Cuaderno del profesor con el seguimiento del alumnado				

**LENGUA**

<b>BLOQUE 1. Comunicación oral: escuchar y hablar.</b>	<b>BLOQUES 2, 3 Y 4. Comunicación escrita: leer y escribir. Conocimiento de la lengua. Educación literaria.</b>		
Actividades variadas de expresión y comprensión oral: vídeos, debates... Actividades orales con escucha atenta por parte del alumnado, respeto del turno de palabra y colaboración. <b>20%</b>	Plan de fomento de la lectura: lectura de un libro obligatorio por trimestre y otras lecturas voluntarias. <b>10 %</b>	Pruebas objetivas, proyectos, fichas y trabajos en los que se puedan usar TIC. <b>60 %</b>	Cuaderno de clase: tareas realizadas con constancia, claridad y orden. <b>10 %</b>

**FÍSICA Y QUÍMICA**

<b>Pruebas OBJETIVAS 60%</b> Pruebas escritas y orales	<b>Notas de clase 40%</b>			
Teoría 30% Problemas 30%	<b>Trabajos individuales y en equipo 10%</b> -Revisión cuaderno, trabajo investigación, informes. -Registro intervenciones y en actividades de equipo.	<b>Cuadernos informes 10%</b> -Revisión de cuaderno, informe, trabajo de investigación.	<b>Trabajo de casa y en el aula 10%</b> -Registro de intervenciones y en actividades de equipo. -Registro hábitos de trabajo, tareas de casa. Uso TIC. -Habilidades, destreza y participación en laboratorio.	<b>Actitud y participación en clase 10%</b> -Registro de la actitud general, iniciativa e interés en las clases y en el laboratorio. -Registro del comportamiento en clase y en el laboratorio, respetando normas y material.

**CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO**

<b>Valores, Actitud y colaboración 10 %</b> Observación de actitud y comportamiento diario.	<b>Estrategias de aprendizaje 10%</b> Cuaderno y agenda Proyectos. Uso de las TIC	<b>Actividades 20 %</b> Actividades en clase: resumen, comentario de texto, debates,..	<b>Proyectos, p. objetivas 60%</b> Proyectos y/o pruebas objetivas sobre los contenidos estudiados.
--	---	---	--

**V. ÉTICOS**

**TRABAJO 80 %** Fichas . Cuaderno de clase.

**ACTITUD 20 %** Observación de actitud y comportamiento.

**MATEMÁTICAS**

**Trabajo en clase, trabajo en casa , actitud ante la materia y cuaderno 30%**

**Pruebas escritas y orales 70%**

**INGLÉS**

DESTREZA READING 20 %	DESTREZA LISTENING 20 %	DESTREZA WRITING 20 %	DESTREZA SPEAKING 20 %	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 10 %	VALORES, ACTITUD, COLABORACIÓN 10 %
Pruebas escritas (exámenes) que incluirán gramática, vocabulario y, al menos, un ejercicio de Listening y otro de Reading.		Redacciones escritas en clase o en casa.	Ejercicios orales grabados o presenciales (en clase)	Cuaderno y agenda escolar. Proyectos. Uso de las TIC en casa y en clase.	Observación de la actitud y comportamiento diarios.

**FRANCÉS 1º/2º IDIOMA**

<b>Pruebas/Trabajos/Actividades 70 %</b> -Comprensión-expresión escrita y oral -Redacciones. Controles de Gramática y Vocabulario.	<b>Trabajo diario 20 %</b> -Trabajo de clase y casa;de investigación. Lectura libros -Cuaderno completo,actualizado,limpio y ordenado. - Colaboración en correcciones;ideas principales resaltadas. Uso responsable TIC	<b>Actitud 10 %</b> - Implicación - Colaboración - Asistencia
<b>Calificación final</b> junio =20% 1ªev.+30% 2ªev.*+ 50% 3ªev. <b>Instrumentos:</b> Observación hábitos trabajo, esfuerzo y continuidad,Revisiones cuaderno,Pruebas escritas y orales, Autoevaluación ,Notas clase,Usos TIC.		

**ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO**

<b>Pruebas objetivas 60%</b> Orales. Escritas. Control de lectura.	<b>Tareas en clase y en casa 30%</b> - Trabajos en equipo. Exposiciones orales o escritas. - Cuaderno: tareas hechas con constancia,orden y claridad.	<b>Seguimiento de las normas 10%</b>
--	---	--------------------------------------

**ÁMBITO CIENTIFICO-MATEMÁTICO**

<b>Pruebas OBJETIVAS 60%</b> Pruebas escritas y orales Matemáticas Física y Química	<b>Trabajos en casa 10%</b> -Registro de hábitos de trabajo, tareas de casa. Uso TIC. Habilidad,destreza y participación en laboratorio.	<b>Revisión Cuaderno 10%</b> -Revisión cuaderno, informe, trabajo de investigación.	<b>Notas de clase 40%</b> <b>Trabajo de clase y laboratorio 10%</b> -Registro de intervenciones del alumno y en actividades de equipo. -Registro de hábitos de trabajo, tareas de casa. Uso TIC -Habilidades, destreza y participación en laboratorio.	<b>Actitud y comportamiento 10%</b> -Registro de la actitud general, iniciativa e interés en clases y en laboratorio. -Registro comportamiento en clase y en laboratorio, respetando normas y material.
--	--	--	--	---

**RELIGIÓN CATÓLICA**

<b>Actitud y participación en clase 20 %</b> Asistencia regular, implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, actitud ante la materia, interés por la asignatura,respeto hacia el profesor y los compañeros , compañerismo...	<b>Actividades 40 %</b> Presentación, orden, limpieza, caligrafía y ortografía. Trabajos de investigación o lectura de libros y textos informativos. Realización de murales de forma individual o por agrupamientos. Uso responsable de ordenadores. Realización actividades interactivas propuestas.	<b>Prueba escrita 40 %</b> Una por tema. Ortografía
---	---	---

**R. EVANGÉLICA**

<b>Pruebas específicas 50 %</b>	<b>Cuaderno 20 %</b>	<b>Participación en clase 30 %</b>
---------------------------------	----------------------	------------------------------------

**IAEE**

<b>Actitud y participación en clase 20%</b>	<b>Actividades 40 %</b>	<b>Prueba escrita 40 %</b>
---	-------------------------	----------------------------

**TALLER ARTES ESCÉNICAS**

<b>Actitud / interés hacia la materia: 20%</b>	<b>Interpretación escénica. 40%</b>	<b>Realización de actividades diarias 20%</b>	<b>Clasificación del material para clase: textos y cuaderno 20%</b>
--	-------------------------------------	---	---

**INFORMACIÓN DETALLADA COMPLETA EN LAS PROGRAMACIONES CORRESPONDIENTES**