



**TECNOLOGÍA
APLICADA**

CONCEPTOS Pruebas escritas y orales 30%	TALLER Proyecto informe 40%	ESFUERZO Y TRABAJO Cuaderno y Actividades 15%	ACTITUD COMPORTAMIENTO Cuaderno del profesor/a 15%
---	---	---	--

MÚSICA

Actitud /Interés 20%	Trabajo diario: actividades y mantenimiento cuaderno de Música. 20%	Pruebas escritas u orales, exámenes, trabajos de investigación (individual o grupal), exposición de trabajos. 30%	Interpretación vocal, instrumental o coreografía. 30%
---------------------------------------	---	---	---

**EDUCACIÓN
FÍSICA**

La nota de cada unidad didáctica se obtendrá valorando los estándares de aprendizaje evaluables **STD** y los criterios de evaluación no desglosados. A cada estándar se le asignará un porcentaje de la nota de la U.D. **Algunos estándares tendrán más valor que otros**, al ser éstos los que en esencia caracterizan y justifican el planteamiento de la U.D. Cada STD se valora con cuatro niveles según las rúbricas propuestas.

MATEMÁTICAS

Trabajo en clase, trabajo en casa , actitud ante la materia y cuaderno 30%	Pruebas escritas y orales 70%
--	--

**REFUERZO DE
MATEMÁTICAS**

Trabajo en clase, trabajo en casa , actitud ante la materia y cuaderno 70%	Pruebas escritas y orales 30%
--	---

**EDUCACIÓN
PLÁSTICA
Y
VISUAL**

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES		
		Pruebas prácticas, orales y escritas 35%	Pruebas prácticas 35%	TRAER MATERIAL 10%
Cuaderno del profesor con el seguimiento del alumnado				

**BIOLOGÍA Y
GEOLOGÍA**

Pruebas OBJETIVAS 60% Pruebas escritas y orales	Notas de clase 40%			
	Trabajos individuales y en equipo 10% -Revisión de cuaderno, informe, trabajo de investigación. -Registro de intervenciones del alumno en el aula y en actividades de equipo.	Cuadernos , informes 10% -Revisión de cuaderno, informe, trabajo de investigación.	Trabajo de casa y en el aula 10% -Registro de intervenciones del alumno en el aula y en actividades de equipo. -Registro de hábitos de trabajo, tareas de casa. -Habilidades, destreza y participación en el laboratorio y uso de ordenadores.	Actitud y participación en clase 10% -Registro de la actitud general, iniciativa e interés en las clases y en el laboratorio. -Registro del comportamiento en clase y en el laboratorio, respetando las normas y el material.

**RELIGIÓN
CATÓLICA**

Actitud y participación en clase 20 % Asistencia regular, implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, actitud ante la materia, interés por la asignatura, respeto hacia el profesor y los compañeros , compañerismo...	Actividades 40 % Presentación, orden, limpieza, caligrafía y ortografía. Trabajos de investigación o lectura de libros y textos informativos. Realización de murales de forma individual o por agrupamientos. Uso responsable de ordenadores. Realización actividades interactivas propuestas por el profesor.	Prueba escrita 40 % Una por tema. Ortografía.
---	--	--

**RELIGIÓN
EVANGÉLICA**

Pruebas específicas 50 %	Cuaderno 10 %	Participación en clase 40 %
---------------------------------	----------------------	------------------------------------

LENGUA

BLOQUE 1. Comunicación oral: escuchar y hablar.	BLOQUES 2, 3 Y 4. Comunicación escrita: leer y escribir. Conocimiento de la lengua. Educación literaria.		
Actividades variadas de expresión y comprensión oral: vídeos, debates... Actividades orales con escucha atenta por parte del alumnado, respeto del turno de palabra y colaboración. 20 %	Plan de fomento de la lectura: lectura de un libro obligatorio por trimestre y otras lecturas voluntarias. 10 %	Pruebas objetivas, proyectos, fichas y trabajos en los que se puedan usar TIC. 60 %	Cuaderno de clase: tareas realizadas con constancia, claridad y orden. 10 %

**REFUERZO
DE LENGUA**

BLOQUE 1. Comunicación oral: escuchar y hablar.	BLOQUES 2, 3 Y 4. Comunicación escrita: leer y escribir. Conocimiento de la lengua. Educación literaria.		
Actividades variadas de expresión y comprensión oral con escucha atenta por parte del alumnado, respeto del turno de palabra y colaboración. 20 %	Fichas de trabajo, lectura de textos literarios breves con preguntas de comprensión lectora, etc. Seguimiento del cuaderno de clase: tareas realizadas con constancia, claridad y orden. 80 %		

INGLÉS

DESTREZA READING 20 %	DESTREZA LISTENING 20 %	DESTREZA WRITING 20 %	DESTREZA SPEAKING 20 %	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 10 %	VALORES, ACTITUD, COLABORACIÓN 10 %
Pruebas escritas (exámenes) que incluirán gramática, vocabulario y, al menos, un ejercicio de Listening y otro de Reading.		Redacciones escritas en clase o en casa.	Ejercicios orales grabados o presenciales (en clase)	Cuaderno y agenda escolar. Proyectos. Uso de las TIC en casa y en clase.	Observación de la actitud y comportamiento diarios
Calificación final en junio =20% Primera ev.+30% Segunda ev.*+ 50% tercera ev.					

**REFUERZO
INGLÉS**

TRABAJO 80 % Cuadernillo de ejercicios y fichas realizadas en clase. Cuaderno de clase.	ACTITUD 20 % Actitud, comportamiento, participación en las tareas de clase y trabajo en casa.
No hay calificación final en junio	

**FRANCÉS
1º/2º
IDIOMA**

Pruebas/Trabajos/Actividades 70 % -Comprensión-expresión escrita y oral -Redacciones. Controles de Gramática y Vocabulario	Trabajo diario 20 % -Trabajo de clase y casa; de investigación. Lectura libros -Cuaderno completo, actualizado, limpio y ordenado. - Colaboración en correcciones; ideas principales resaltadas. Uso responsable TIC	Actitud 10 % - Implicación - Colaboración - Asistencia
Calificación final junio =20% 1ªev.+30% 2ªev.*+ 50% 3ªev. Instrumentos: Observación hábitos trabajo, esfuerzo y continuidad, Revisiones cuaderno, Pruebas escritas y orales, Autoevaluación, Notas clase, Uso TIC.		

**VALORES
ÉTICOS**

TRABAJO Fichas de trabajo. Cuaderno de clase. 80 %	ACTITUD Observación de la actitud . 20 %
--	--

**GEOGRAFÍA
E HISTORIA**

Contenidos propios de la materia. 60 %	Trabajo diario en el centro y en casa. 20 %	Actitud, asistencia y comportamiento. 20 %
--	---	---

INFORMACIÓN DETALLADA COMPLETA EN LAS PROGRAMACIONES CORRESPONDIENTES